ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья» является подготовка к осуществлению психолого-педагогического изучения детей с ограниченными возможностями здоровья по реализации образовательного процесса для лиц с ОВЗ инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**, профиль (направленность) – Дефектология.

2. Место дисциплины в структуре ОПВО бакалавриата

Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями» (Б1.В.08) относится к обязательной части Блока1, (Психолого-педагогический модуль).
Дисциплина (модуль) «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями» изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Место дисциплины в структуре ОПВО	
Индекс	Б1.В.08
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по Анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения: психология; возрастной психологии.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения последующих дисциплин учебного плана, а также для прохождения педагогической практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.	

3. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)** *Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-5	Способен к реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе здорового образа жизни и толерантного отношения к лицам и семьям с детьми с ОВЗ	**ПК-5.1.** Анализирует и подбирает материал культурно-просветительского и рекламного характера, способствующий принятию обществом лиц с ОВЗ. **ПК-5.2.** Демонстрирует алгоритм организации и проведения мероприятий культурно-просветительского и рекламного характера, способствующих формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ОВЗ; программ корпоративного волонтерства, направленных на выполнение социальной ответственности организаций,	**Знать:** нормативно-правовые основы инклюзивного образования в социальной и профессиональной сферах; **Уметь:** проявлять способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности в условиях инклюзивного образования; **Владеть:** технологиями

		оказывающих помощь лицам с ОВЗ. **ПК-5.3.** Взаимодействует со средствами массовой информации, общественными организациями для пропаганды толерантного отношения к лицам с ОВЗ, их семьям. **ПК-5.4.** Готов распространять информацию о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, абилитации, реабилитации и социальной адаптации, профессионального самоопределения лиц с ОВЗ.	реализации просветительских программ.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 з. е.).

5. Разработчик: Семенова Ф.О. проф. кафедры психологии образования и развития.